

FICHE 10

Les enchaînements et la liaison

En français parlé, la voix ne s'arrête pas entre les mots. Il y a trois types d'enchaînements possibles :

1. L'enchaînement vocalique

Si un mot finit par une voyelle et que le mot suivant commence aussi par une voyelle, les deux voyelles qui se suivent forment deux syllabes, et on ne coupe pas la voix entre ces deux syllabes.

- Ça y est !
- Tu es à Haïti ?
- Tu es au théâtre ?
- Tu as un vélo ?
- J'ai une amie anglaise.
- Je connais un restaurant italien à Admiralty.
- J'ai eu une amie autrefois à Avignon.
- Il a écrit un récit étrange.
- J'ai été un peu étonné.
- Je serai au cinéma à huit heures.
- François a été étudiant avant.
- J'ai vu un oiseau en haut.
- Tu as osé éteindre ?
- Je suis au huitième.
- J'ai aimé et apprécié.
- J'ai étudié et appris à étudier.
- J'ai eu "A" en anglais hier.

2. L'enchaînement consonantique

On prononce la consonne finale d'un mot (toujours prononcée) avec la voyelle initiale du mot qui suit.

- Il habite à Paris.
- Cette île est petite.
- Quel âge as-tu ?
- Hélène entre avec une amie.
- Quelle est votre activité préférée ?
- Les livres appartiennent à Jean-Marc.
- Le chapitre à lire est difficile et long.
- La mer a des vagues et les vagues ont de l'écume.
- Les verbes et les adverbes ont des choses en commun.
- La table en plastique est blanche.
- Cette rose est rouge et cette tulipe est noire.
- Il est libre et riche à Paris.
- J'ai offert une montre élégante à une amie.
- Moi j'offre un vase à fleurs à cette amie.

3. La liaison

Certaines consonnes non-prononcées à la fin d'un mot peuvent, dans certains cas, être prononcées avec la voyelle initiale du mot qui suit.

LIAISON OBLIGATOIRE

La liaison avec la consonne /z/

- Allez-y !
- C'est plus_important !
- C'est moins_original !
- Ils_ adorent leurs_ amis.
- Si vous_écoutez, vous_entendriez.
- Cécile a toujours de bonnes_idées.
- Ses_études durent plusieurs_années.
- Les petits_enfants jouent dans_un jardin.
- Elles_ont passé les vacances chez_un copain.

La liaison avec la consonne /n/

- Bon_anniversaire !
- Son_enfant voyage en Italie en ce moment.
- Mon_ami américain n'a aucun_accent étranger.
- Un_ancien_étudiant de Jacques est devenu professeur.

La liaison avec la consonne /t/

- C'est_ici !
- C'est_un grand_orchestre.
- C'est_au second_étage.
- Que fait-on ?
- Où vont-ils ?
- Quand_il arrive, appelle-moi.
- Quand_on veut, on peut !
- Quand_on pourra, on le fera.

La liaison avec la consonne /v/

- Il a vingt-neuf_ans.
- Il est neuf_heures et demie.

La liaison avec la consonne /R/

- Lisez le premier_acte.
- Je suis né(e) le premier_août.
- Stéphane a un léger_accent.
- Le dernier_autobus part dans trois minutes.

La liaison avec la consonne /g/

- On a eu un long_hiver en 2003.

LIAISON INTERDITE**Nom / pronom (non personnel) + verbe**

- Jean # est là.
- Simon # est parti.
- L'avion # atterrit dans deux minutes.
- Ton gâteau est bon, mais le mien # est meilleur.
- Les garçons # arrivent à point.

Nom au singulier + caractérisant

- Tu as un mot # à ajouter ?
- Tu es un enfant # unique ?
- Il y a une maison # en ruines derrière le parc.
- Chez Léon, c'est un restaurant # à conseiller absolument.

Interrogatifs (quand / comment / combien / combien de temps + groupe verbal)

- Quand # est-elle partie ?
- Quand # a-t-il appelé ?
- Jusqu'à quand # allez-vous rester ?
- Comment # est-il, ton copain ?
- Comment # ouvrir cette boîte ?

ATTENTION :

Quand_est-ce qu'elle est partie ?

Comment_allez-vous ?

- Comment # aller à Sai Kung ?
- Combien en voulez-vous ?
- Combien avez-vous d'enfants ?
- Combien espères-tu gagner ?
- Combien de temps # est-il absent ?

Interrogation avec inversion du sujet « on »

- Oui a-t-on # invité ?
- Doit-on # enlever les chaussures ?
- Quand va-t-on # emballer les meubles ?

Devant le h-aspiré

- C'est un # héros.
- Pierre va s'installer en # Hongrie.
- Où sont-ils ? En # haut ou en bas ?
- On l'a retrouvé par le plus grand des # hasards.

La conjonction « et »

- Il entre et # il sort.
- Je voudrais un café et # un sandwich.
- Il y a quelque chose entre lui et # elle.

4. Entraînez-vous !

Enchaînement ou liaison ?

« an-s »	Enchaînement consonantique Consonne d'enchaînement	Liaison Consonne de liaison
1		[n]
2		[z]
3		[z]
4	[tR]	
5	[k]	
6		[z]
7	[t]	
8		[t]
9		[v]
10		[z]
20		[t]
80		[z]
100		[t]
200		[z]
1000	[l]	

« oie-s »	Enchaînement consonantique Consonne d'enchaînement	Liaison Consonne de liaison
1	[n]	
2		[z]
3		[z]
4	[tʀ]	
5	[k]	
6		[z]
7	[t]	
8		[t]
9	[f]	
10		[z]
20		[t]
80		[z]
100		[t]
200		[z]
1000	[l]	