

## FICHE 10

### Les enchaînements et la liaison

**En français parlé, la voix ne s'arrête pas entre les mots. Il y a trois types d'enchaînements possibles :**

#### 1. L'enchaînement vocalique

***Si un mot finit par une voyelle et que le mot suivant commence aussi par une voyelle, les deux voyelles qui se suivent forment deux syllabes, et on ne coupe pas la voix entre ces deux syllabes.***

- Ça y est !
- Tu es à Haïti ?
- Tu es au théâtre ?
- Tu as un vélo ?
- J'ai une amie anglaise.
- Je connais un restaurant italien à Admiralty.
- J'ai eu une amie autrefois à Avignon.
- Il a écrit un récit étrange.
- J'ai été un peu étonné.
- Je serai au cinéma à huit heures.
- François a été étudiant avant.
- J'ai vu un oiseau en haut.
- Tu as osé éteindre ?
- Je suis au huitième.
- J'ai aimé et apprécié.
- J'ai étudié et appris à étudier.
- J'ai eu "A" en anglais hier.

## 2. L'enchaînement consonantique

***On prononce la consonne finale d'un mot (toujours prononcée) avec la voyelle initiale du mot qui suit.***

- Il habite à Paris.
- Cette île est petite.
- Quel âge as-tu ?
- Hélène entre avec une amie.
- Quelle est votre activité préférée ?
- Les livres appartiennent à Jean-Marc.
- Le chapitre à lire est difficile et long.
- La mer a des vagues et les vagues ont de l'écume.
- Les verbes et les adverbes ont des choses en commun.
- La table en plastique est blanche.
- Cette rose est rouge et cette tulipe est noire.
- Il est libre et riche à Paris.
- J'ai offert une montre élégante à une amie.
- Moi j'offre un vase à fleurs à cette amie.

### 3. La liaison

***Certaines consonnes non-prononcées à la fin d'un mot peuvent, dans certains cas, être prononcées avec la voyelle initiale du mot qui suit.***

#### **LIAISON OBLIGATOIRE**

##### **La liaison avec la consonne /z/**

- Allez-y !
- C'est plus\_important !
- C'est moins\_original !
- Ils\_ adorent leurs\_ amis.
- Si vous\_écoutez, vous\_entendriez.
- Cécile a toujours de bonnes\_ idées.
- Ses\_études durent plusieurs\_ années.
- Les petits\_ enfants jouent dans\_ un jardin.
- Elles\_ ont passé les vacances chez\_ un copain.

##### **La liaison avec la consonne /n/**

- Bon\_ anniversaire !
- Son\_ enfant voyage en Italie en ce moment.
- Mon\_ ami américain n'a aucun\_ accent étranger.
- Un\_ ancien\_ étudiant de Jacques est devenu professeur.

##### **La liaison avec la consonne /t/**

- C'est\_ ici !
- C'est\_ un grand\_ orchestre.
- C'est\_ au second\_ étage.
- Que fait-on ?
- Où vont-ils ?
- Quand\_ il arrive, appelle-moi.
- Quand\_ on veut, on peut !
- Quand\_ on pourra, on le fera.

**La liaison avec la consonne /v/**

- Il a vingt-neuf\_ans.
- Il est neuf\_heures et demie.

**La liaison avec la consonne /R/**

- Lisez le premier\_acte.
- Je suis né(e) le premier\_août.
- Stéphane a un léger\_accent.
- Le dernier\_autobus part dans trois minutes.

**La liaison avec la consonne /g/**

- On a eu un long\_hiver en 2003.

**LIAISON INTERDITE****Nom / pronom (non personnel) + verbe**

- Jean # est là.
- Simon # est parti.
- L'avion # atterrit dans deux minutes.
- Ton gâteau est bon, mais le mien # est meilleur.
- Les garçons # arrivent à point.

**Nom au singulier + caractérisant**

- Tu as un mot # à ajouter ?
- Tu es un enfant # unique ?
- Il y a une maison # en ruines derrière le parc.
- Chez Léon, c'est un restaurant # à conseiller absolument.

**Interrogatifs (quand / comment / combien / combien de temps + groupe verbal)**

- Quand # est-elle partie ?
- Quand # a-t-il appelé ?
- Jusqu'à quand # allez-vous rester ?
- Comment # est-il, ton copain ?
- Comment # ouvrir cette boîte ?

**ATTENTION :**

Quand\_est-ce qu'elle est partie ?

Comment\_allez-vous ?

- Comment # aller à Sai Kung ?
- Combien en voulez-vous ?
- Combien avez-vous d'enfants ?
- Combien espères-tu gagner ?
- Combien de temps # est-il absent ?

#### Interrogation avec inversion du sujet « on »

- Oui a-t-on # invité ?
- Doit-on # enlever les chaussures ?
- Quand va-t-on # emballer les meubles ?

#### Devant le h-aspiré

- C'est un # héros.
- Pierre va s'installer en # Hongrie.
- Où sont-ils ? En # haut ou en bas ?
- On l'a retrouvé par le plus grand des # hasards.

#### La conjonction « et »

- Il entre et # il sort.
- Je voudrais un café et # un sandwich.
- Il y a quelque chose entre lui et # elle.

#### 4. Entraînez-vous !

##### Enchaînement ou liaison ?

« an-s »	Enchaînement consonantique Consonne d'enchaînement	Liaison Consonne de liaison
1		[ n ]
2		[ z ]
3		[ z ]
4	[ tR ]	
5	[ k ]	
6		[ z ]
7	[ t ]	
8		[ t ]
9		[ v ]
10		[ z ]
20		[ t ]
80		[ z ]
100		[ t ]
200		[ z ]
1000	[ l ]	

« oie-s »	Enchaînement consonantique Consonne d'enchaînement	Liaison Consonne de liaison
1	[n]	
2		[z]
3		[z]
4	[tR]	
5	[k]	
6		[z]
7	[t]	
8		[t]
9	[f]	
10		[z]
20		[t]
80		[z]
100		[t]
200		[z]
1000	[l]	